

## ORIENTAÇÕES

De acordo com Pereira et al. (2012, p. 283):

*“O SNAP-IV é composto pela descrição de 18 sintomas do TDAH, entre sintomas de desatenção (9 primeiros itens) e hiperatividade/impulsividade (itens 10 a 18), os quais devem ser pontuados por pais e/ou professores, em uma escala de quatro níveis de gravidade.”*

Importante ressaltar que:

- A Escala SNAP-IV não é um instrumento diagnóstico definitivo. Ela serve apenas como um ponto de partida para a investigação do TDAH.
- O diagnóstico do TDAH deve ser realizado por um profissional de saúde mental qualificado, através de uma avaliação clínica completa.
- A escala pode ser utilizada como um complemento à avaliação clínica, fornecendo informações adicionais sobre os sintomas do TDAH.

## COMO USAR A ESCALA?

No formulário, para cada item, escolha a coluna que melhor descreve o(a) aluno(a) e marque um X.

**Como avaliar:**

**1)** se existem pelo menos 6 itens marcados como “BASTANTE” ou “DEMAIS” de 1 a 9 = existem mais sintomas de desatenção que o esperado numa criança ou adolescente.

**2)** se existem pelo menos 6 itens marcados como “BASTANTE” ou “DEMAIS” de 10 a 18 = existem mais sintomas de hiperatividade e impulsividade que o esperado numa criança ou adolescente.



## QUESTIONÁRIO SNAP IV

ANO LETIVO: \_\_\_\_\_ DATA:...../...../.....

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Para cada item, escolha a coluna que melhor descreve o(a) aluno(a) e marque um X.

	Nem um pouco	Só um pouco	Bastante	Demais
01. Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou tarefas				
02. Tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer				
03. Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ele				
04. Não segue instruções até o fim e não termina deveres de escola, tarefas ou obrigações				
05. Tem dificuldade para organizar tarefas e atividades				
06. Evita, não gosta ou se envolve contra a vontade em tarefas que exigem esforço mental prolongado				
07. Perde coisas necessárias para atividades (p. ex: brinquedos, deveres da escola, lápis ou livros)				
08. Distrai-se com estímulos externos				
09. É esquecido em atividades do dia-a-dia				
10. Mexe com as mãos ou os pés ou se remexe na cadeira				
11. Sai do lugar na sala de aula ou em outras situações em que se espera que fique sentado				

## QUESTIONÁRIO SNAP IV

Para cada item, escolha a coluna que melhor descreve o(a) aluno(a) e marque um X.

	Nem um pouco	Só um pouco	Bastante	Demais
12. Corre de um lado para outro ou sobe demais nas coisas em situações em que isto é inapropriado				
13. Tem dificuldade em brincar ou envolver-se em atividades de lazer de forma calma				
14. Não pára ou freqüentemente está a “mil por hora”				
15. Fala em excesso				
16. Responde as perguntas de forma precipitada antes delas terem sido terminadas				
17. Tem dificuldade de esperar sua vez				
18. Interrompe os outros ou se intromete (por exemplo: intromete-se nas conversas, jogos, etc.)				

Versão em Português validada por Mattos P et al, 2005.